



Plàncton, Divulgació i Serveis Marins somos una empresa joven tripulada por una bióloga y una oceanógrafa desde l'Ametlla de Mar, en las Terres del Ebre (al sur de Tarragona). Queremos transmitir nuestra pasión por el mar y el litoral a través de la experimentación, el método científico y el conocimiento del medio in situ, innovando con nuestras actividades.

Nuestro equipo está formado por biólogos/as marinos/as y oceanógrafos/as, así como educadores/as ambientales especializadas en ocio, lo que nos permite transmitir la estima y los conocimientos sobre el mar a los niños con el máximo rigor científico.

En Plàncton te proponemos talleres tanto en el aula como en el medio, así como salidas de descubrimiento y trabajos de síntesis siempre en torno al medio marino, pero también podemos desarrollar materiales didácticos específicos sobre el mar para tu centro educativo.

Además, colaboramos estrechamente con diferentes centros de investigación marinos y universidades, y algunos de nuestros talleres son avalados por los propios grupos de investigación. Actualmente somos colaboradores estables de 2 proyectos de ciencia ciudadana del Instituto de Ciencias del Mar CSIC como son:



Si tienes alguna otra idea en la cabeza, consúltanos! Sólo hace falta que nos escribas un correo electrónico a info@plancton.cat y lo planificaremos juntos/juntas.

Catálogo de actividades para escolares

Índex

- Talleres
- Salidas para descubrir
- Trabajo de síntesi
- Información de inscripciones

Talleres: ¿Y cómo se llama este pez?



En este taller trataremos la biodiversidad marina del Mediterráneo y hablaremos de las especies que más se aprovechan comercialmente hoy en día y de los diferentes artes de pesca. Como parte del taller se hará una clasificación de una pesca para que los alumnos aprendan a diferenciar las diferentes formas y características de los peces, así como aprender a identificar algunos peces que ellos comen en casa y otros organismos sin valor comercial. Según el nivel, se procederá a la disección de los peces para ver la anatomía interna y su funcionamiento básico, y a la clasificación mediante tablas dicotómicas. Si el profesorado considera que el hecho de manipular pescado fresco puede ser algo desagradable o costoso, existe la posibilidad de hacer la actividad a partir de fotografías plastificadas del pez y sus detalles, a modo de ficha en vez de pescado.

Competencias trabajadas:

- Observar diferentes tipos de peces y sus peculiaridades en forma, color, etc.
- Conocer la anatomía externa e interna de los peces.
- Despertar la curiosidad acerca del medio marino mediante una actividad manipulativa.
- Introducirlos en el contacto con el pescado superando estigmas y tópicos.

Talleres: Pescadores por un día



Esta actividad incluye una visita por el puerto y la lonja del pueblo de l'Ametlla de Mar, donde el alumnado aprenderá los diferentes tipos de barcos, que es un puerto deportivo y las diferencias con un puerto pesquero, así como el funcionamiento de una de las lonjas más activas de Cataluña. El alumnado aprenderá como es la vida y los horarios del pescador según el tipo de pesquería y las adaptaciones de cada barca a cada arte de pesca, de la mano de pescadores locales.

La visita a la lonja se tiene que hacer a partir de las 15:30-16:00 momento en que empieza la venta de pescado. El resto de la actividad se puede hacer durante la mañana.

Competencias trabajadas:

- Despertar el interés por un sector primario como la pesca: economía y sociedad.
- Conocer las diferencias entre un puerto pesquero y uno deportivo.
- Conocer el funcionamiento de la venta del pescado: desde el mar hasta la pescadería.

Talleres: ¿Qué se esconde en la playa?



La actividad consiste en una recogida de restos de organismos marinos (conchas, restos de algas, huevos de animales marinos, restos de posidonia, plumas de sepia...) y de plásticos en la playa y el agua para una posterior clasificación y explicación en el taller sobre que es cada cosa y a quien pertenece. Se hablará de la problemática de los plásticos que inevitablemente nos encontraremos en la playa en gran proporción.

Además, se hará el juego: "Adivina quién soy" para aprender a identificar los restos de organismos marinos de forma lúdica y pedagógica a la vez. A modo de evaluación, se construirá un mural con dibujos de los restos encontrados según su ubicación real en el medio natural.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Aprender a identificar los restos marinos.
- Ser conscientes de que la playa es un entorno con mucha diversidad animal y vegetal.
- Descubrir los diferentes tipos de ecosistemas que se pueden encontrar en una playa.

Talleres: Conchas, tesoros de la playa

c.i

c.m

c.s

eso

bat



Las conchas nos han fascinado a todos desde pequeños. Conoceremos que son los moluscos, sus características y aprenderemos a identificarlos. Trabajaremos a partir de una búsqueda de conchas en la playa y de una colección de moluscos propia.

Los/as alumnos/as tendrán que localizar las conchas escondidas en la playa (en caso de no poder ir a la playa se utilizarán playas simuladas dentro de cajas), para luego aprender a clasificarlas en grandes grupos. Con su identificación haremos que los alumnos se fijen en las diferentes morfologías y características de las conchas, y les explicaremos quien vive dentro y como lo hacen para vivir.

El alumnado de secundaria y bachillerato trabajaran en el aula a partir de una colección con claves dicotómicas y lupas.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad acerca del medio marino.
- Aprender a identificar las conchas marinas según su morfología.
- Ser conscientes de que la playa es un entorno con mucha diversidad animal.
- Conocer a grosso modo los moluscos bivalvos marinos de nuestra costa.

Talleres: Las medusas, grandes desconocidas

c.i

c.m

c.s

eso

bat



La actividad consiste en una pequeña charla interactiva con los/as niños/as acerca de que son las medusas, que tipos más importantes tienen que conocer y algunos de los tópicos sobre ellas. Después realizaremos una manualidad con el alumnado de primaria y haremos una campaña de sensibilización sobre las medusas con el de secundaria.

Además, les hablaremos de los proyectos MedJelly y Observadores del Mar, proyectos del Instituto de Ciencias del Mar CSIC de Barcelona, a través de los cuales la ciudadanía puede contribuir a la ciencia con sus observaciones de medusas.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad acerca de las medusas.
- Aprender a identificar algunas medusas y su peligrosidad.
- Romper algunos tópicos sobre las medusas y hacer prevención de picadas.

Talleres: Robots en el agua



El alumnado aprenderá que es la investigación científica, como se hace la toma de muestras y en que consiste el método científico, todo ello utilizando nuevas tecnologías en la investigación científica.

Estudio del fondo marino mediante un pequeño robot manipulado a distancia desde la playa, ROV (Remote Operated Vehicle). Con una réplica de un ROV parecido a los que se usan en la investigación en oceanografía, podremos tomar medidas de variables ambientales (temperatura, transparencia del agua e imagen submarina). Después, en el aula trabajaremos con imágenes pregrabadas de un fondo marino a través de un ROV y practicaremos el análisis y reconocimiento de especies a través de videos.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad acerca del medio marino.
- Despertar el espíritu científico de los jóvenes.
- Aprender como trabajan los oceanógrafos y los métodos de medición en el mar.
- Conocer algunos parámetros físicos, químicos y biológicos del agua del mar.

Talleres: ¿Y este quién es?

c.i c.m c.s eso bat



El alumnado aprenderá qué es la investigación científica, como se hace la toma de muestras y en qué consiste el método científico, todo ello usando nuevas tecnologías en la investigación científica.

Recogida de muestras de plancton con una botella Niskin y una red diseñada específicamente para su recogida desde costa, tanto desde las rocas como desde la playa, instrumentos que se utilizan en la investigación. Posteriormente, en el taller, se identificarán los principales organismos presentes mediante la observación de las muestras bajo la lupa binocular y entre todo el grupo se identificarán los más conocidos como por ejemplo los copépodos ("Plancton" de la serie Bob Esponja).

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad acerca del medio marino.
- Despertar el espíritu científico en los/as jóvenes.
- Aprender como trabajan los oceanógrafos y los métodos de medición en el mar.
- Conocer algunos parámetros físicos, químicos y biológicos del agua del mar.

Talleres: La vida en la Antártida



La Antártida es un continente muy especial que nos fascina a todos, ya que su habitante más conocido son los pingüinos. En esta actividad les hablaremos a través de un cuento o un video de las condiciones extremas de ahí, de la formación de los famosos icebergs, de la investigación en los polos y sus condiciones, así como de la vida marina allá y sus adaptaciones, como por ejemplo el uso de la grasa como protección para el frío en algunos animales. Trabajaremos la formación de icebergs y la protección de la fauna en los polos ante el frío a partir de unos experimentos manipulativos.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad por la Antártida y las zonas frías, como ejemplo de un ecosistema extremo.
- Entender el funcionamiento de la formación de los icebergs.
- Conocer las adaptaciones de la vida marina al frío.

Talleres: La energía del mar

c.i c.m c.s eso bat



El viento y el oleaje modifican las playas y las calas según su intensidad, dirección y los materiales geológicos de nuestro litoral. El alumnado descubrirá como nos llega la energía de las olas, sus ciclos, porqué rompen y cómo se traslada la energía por los mares y océanos. Además se explicará que son los tsunamis y otros fenómenos físicos que tienen lugar en el mar y afectan a las poblaciones costeras. Los conceptos trabajados siempre estarán acompañados de experimentos prácticos de simulación de olas, de vientos, corrientes...

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad por la oceanografía física: oleaje, tsunamis, etc.
- Entender el funcionamiento de los procesos marinos con simulaciones prácticas.

Talleres: Mensaje en una botella



Si tenemos suerte, a las playas nos llegan mensajes lejanos dentro de botellas de vidrio. Con una serie de pistas que daremos a los alumnos (en inglés o francés) podrán encontrar estas botellas en la playa con mensajes de alumnos de otros continentes y países explicando que medidas toman para conservar sus entornos litorales.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad acerca de la oceanografía física.
- Entender el funcionamiento de los procesos marinos como las corrientes marinas.
- Fomentar el uso de otras lenguas.
- Trabajar el tema de la conservación de nuestra costa a través del debate y la reflexión.

Talleres: Arquímedes y la flotabilidad



Fotografía: Xavi Solé

En este taller el alumnado aprenderá las leyes físicas que regulan la flotabilidad de los barcos y submarinos, y cómo se sostienen. Los alumnos verán el concepto de densidad, flotabilidad, empuje y entenderán por qué los barcos a pesar de ser de hierro, puede flotar. Además, se realizarán prácticas con diferentes materiales y aguas con diferentes concentraciones de sal.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad por el medio marino.
- Despertar el espíritu científico en los/as jóvenes.
- Aprender conceptos de física y su aplicación práctica en la vida cotidiana.

Talleres: ¿Quién ensucia el mar?

c.i

c.m

c.s

eso

bat



Se explicarán los diferentes tipos de contaminación del mar y la costa. Se realizarán distintas experiencias relacionadas con este tema, tanto en el laboratorio como en la playa, aprendiendo métodos de muestreo como pueden ser los que se utilizan en el proyecto europeo de seguimiento de playas Coastwatch.

Si los alumnos disponen de un teléfono móvil se utilizará una aplicación para poder clasificar residuos según una directiva europea, para que conozcan el uso de las nuevas tecnologías en la conservación de la naturaleza. Además, haremos especial incidencia en la actual problemática de los plásticos y los microplásticos.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Despertar el espíritu científico en los/as jóvenes.
- Fomentar la preocupación por la conservación de la naturaleza.
- Conocer los diferentes tipos de contaminación que puede haber en el mar y la costa.
- Conocer metodologías de muestreo científico con aplicación práctica en su vida cotidiana.
- Conocer un proyecto europeo y la importancia del trabajo en red con otros países por temas de conservación.

Talleres: Las redes y los nudos marineros

c.i

c.m

c.s

eso

bat



Se explicará los diferentes tipos de redes usadas en la pesca según el tipo de pesquería. Los alumnos/as aprenderán de la mano de un pescador la técnica de fabricación y reparación de redes y como hacer nudos marineros. Para hacer el taller, los alumnos dispondrán de todo el material necesario para poder construirse un pequeño arte de pesca.

Con los alumnos de ESO y Bachillerato se hará un juego de rol para fomentar la reflexión y el debate entorno al mundo de la pesca y los pros y contras de los diferentes artes de pesca.

Competencias trabajadas:

- Aprender como es la profesión del pescador.
- Descubrir los diferentes artes de pesca en nuestro país y que especies pescan.
- Trabajar las habilidades manuales.
- Fomentar el espíritu crítico a través del conocimiento.

Talleres: Los oficios del mar

c.i c.m c.s eso bat



El taller está dividido en dos partes; en la primera parte del taller se hará una visita a la lonja donde los alumnos aprenderán el recorrido que hace el pescado desde el mar hasta la mesa (posibilidad de visitar diferentes lonjas y la subasta del pescado).

En la segunda parte, organizaremos una charla con pescadores jóvenes y jubiladas que explicaran a los alumnos/as como se ha vivido y se vive la pesca en ese pueblo, que aspectos han cambiado, y como se presenta el futuro. Los alumnos/as dispondrán de unas fichas para poder seguir la charla con preguntas que tendrán que responder según los comentarios y las explicaciones de los pescadores.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Conocer de primera mano el mundo de la pesca en Cataluña.
- Entender el origen de los productos que tenemos en nuestra mesa.
- Fomentar el debate y el espíritu crítico.

Talleres: Opistobranquios: las bonitas babosas marinas

C.I

C.M

C.S



En este taller aprenderemos quién son los opistobranquios, más comúnmente conocidos como babosas marinas, unos organismos invertebrados con coloraciones muy variadas y llamativas, que nos ayudarán a entender las diferentes estrategias de supervivencia que la fauna pequeña usará en un medio hostil como el mar.

Con los/as alumnos/as de Primaria se hará un taller de opistobranquios de plastelina. De esta manera, los/as alumnos/as se tendrán que fijar en las diferentes estructuras del animal para poder hacer su representación y se fomenta la observación científica.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Despertar el espíritu científico en los/as jóvenes.
- Aprender sobre el mundo de los moluscos.
- Fomentar la observación de los detalles de la fauna marina.
- Trabajar las habilidades manuales.

Talleres: ¿Son siempre de arena las playas?

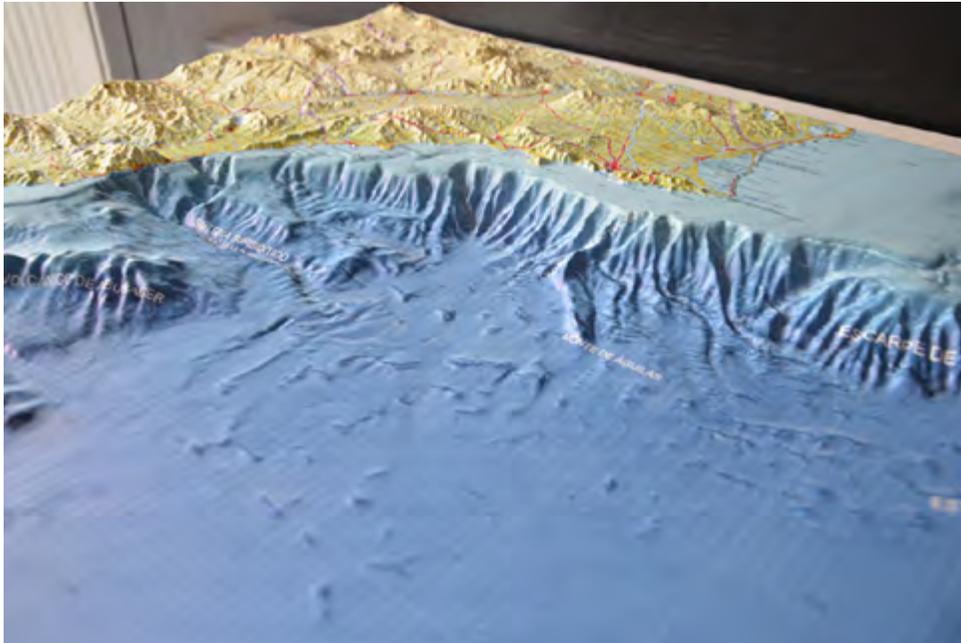


Esta actividad incluye la visita de dos o tres playas o calas de l'Ametlla de Mar seleccionadas previamente y que estén formadas por sedimentos de diferente medida y naturaleza. De esta manera los/as alumnos/as podrán apreciar la diferencia entre los sedimentos que presentan in situ, desde arena, piedra o restos de organismos marinos. Posteriormente, con muestras de sedimentos de varias playas de la zona ya preparadas, juntamente con las muestras obtenidas por los alumnos en las playas visitadas, aprenderemos que materiales pueden formar playas y porque estos y no otros. En el taller se presentarán de manera visual los posibles motivos por los cuales podemos encontrar un sedimento diferente en cada playa y mediante un debate donde los alumnos tendrán que razonar sus elecciones, descubriremos que factores las configuran. Los alumnos de Secundaria y Bachillerato podrían profundizar más en la disposición que tienen estos materiales en la playa y de donde provienen.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Conocer de manera poco detallada como estudian los expertos estas características de las playas.
- Aprender a identificar los sedimentos que forman las playas.
- Conocer la formación de las playas y su diversidad, además de los factores y el origen de los materiales que las forman.

Talleres: ¿Cómo ha llegado a ser así l'Ametlla de Mar?



En este taller los/as alumnos/as aprenderán que es un mapa de relieve y un mapa geológico y que nos dicen, además de usar las fotografías de las estructuras geológicas de la zona para hacernos una idea de como ha evolucionado la Tierra para que l'Ametlla de Mar sea como es. Conoceremos la historia geológica de este territorio, el origen y naturaleza de la xerografía actual y como han influido estos hechos en la fauna y flora que se han establecidos. Los mapas incluirán el relieve submarino y la naturaleza de fondo para correlacionar las estructuras y materiales de la parte emergida con la sumergida.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad por la geología y la evolución de la Tierra.
- Conocer la historia geológica de l'Ametlla de Mar y su entorno.
- Apreciar la relación entre el relieve terrestre y el marino a cada lado de la línea de costa.
- Tomar conciencia de como evoluciona la Tierra para crear el territorio que conocemos y del tiempo que necesita para hacerlo.

Talleres: ¿Cómo se mueve el agua del mar?



Las corrientes marinas modifican continuamente el fondo marino y, juntamente con otros factores, influyen en la vida marina que habita una zona. Además, son las máximas responsables del clima y de la meteorología que tenemos. En este taller los/as alumnos/as conocerán el funcionamiento de las corrientes marinas, como son actualmente y que papel juegan la temperatura y la salinidad del agua. Aprenderemos que corrientes tenemos en la costa de l'Ametlla de Mar y en el Mediterráneo y que consecuencias generan.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Conocer que son las corrientes marinas y como funcionan.
- Conocer que influencia tienen las corrientes en el clima, la meteorología, el relieve y la vida marina de una zona.
- Tomar conciencia de la medida extraordinaria de las corrientes, los grandes volúmenes de agua que transportan y las distancias desorbitadas que recorren.

Talleres: Recursos fósiles de la zona



Los recursos fósiles que usamos hoy en día necesitaron muchos años para formarse, además de grandes cantidades de materia orgánica o restos de organismos vivos. Los/as alumnos/as aprenderán si hay recursos fósiles en la costa de l'Ametlla de Mar, donde se encuentran y como se originaron. En esta actividad aprenderemos como se explotan estos recursos y el impacto que tiene su uso.

Se introducirá al alumnado en el mundo del Cambio Climático, cuales son las causas, y que opciones tenemos para frenarlo con las energías renovables.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el sector energético y las energías renovables.
- Conocer que son los recursos fósiles de l'Ametlla de Mar, como se originan y como se explotan actualmente.
- Conocer el Cambio Climático, sus causas y sus efectos.
- Aprender que son las energías renovables y como pueden ayudar a frenar el Cambio Climático.

Talleres: ¡Invasoras en nuestra casa!



En este taller hablaremos de la problemática de las especies invasoras marinas hoy en día. La globalización en todos los sentidos ha traído muchas especies de otros mares de alrededor del mundo hasta nuestra casa, a través de las aguas de lastre de barcos, la acuariofilia, etc. y esto ha hecho cambiar la composición de nuestros ecosistemas marinos. Conoceremos que especies nuevas encontramos en nuestras costas, como han llegado, como afectan a nuestras especies autóctonas...

Trabajaremos a partir de un juego de rol para entender la relación entre especies.

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Conocer de primera mano el mundo de la pesca en Cataluña.
- Entender el origen de los productos que tenemos en nuestra mesa.
- Fomentar el debate y el espíritu crítico.

Salidas para descubrir: ¡Sumérgete! (también en inglés)

Esta actividad pretende enseñar cuales son los organismos que viven adheridos a las rocas como las estrellas de mar, erizos, algas y anémonas; enterrados en el fondo marino como los pepinos de mar, moluscos, caracolas o gusanos marinos.

En grupos pequeños, haremos snorkel en una zona con posidonia y rocas donde observarlos.

En el caso que la climatología no lo permitiera, trabajaríamos a partir de videos del fondo del mar donde se ven estos animales, y aprenderíamos curiosidades sobre la vida marina que vemos a menudo cuando nos ponemos unas gafas en el mar.

Incluye: gafas, tubo y traje de neopreno.



Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia la biodiversidad marina.
- Aprender a diferenciar la fauna y flora marina que podemos encontrar con facilidad en las rocas o la playa.
- Conocer que hay diferentes tipos de ecosistemas o ambientes en el mar.



Salidas para descubrir: Caminando por la costa

Excursión por un tramo del GR-92, camino que recorre casi toda la costa catalana, paralelo al mar, desde Portbou hasta l'Ampolla. Esta era una vía de comunicación entre los pueblos costeros, muy usada para hacer intercambios de mercancías y durante la Guerra Civil Española. Recorreremos parte de este GR-92, saliendo desde l'Ametlla de Mar. Durante la ruta cruzaremos parcelas bien conservadas de bosque mediterráneo donde podremos describir algunas de las especies más representativas de flora mediterránea mediante juegos y actividades.



Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Fomentar la observación del medio natural.
- Fomentar la práctica del deporte, en este caso senderismo, como un medio para interpretar el patrimonio natural.
- Conocer la flora costera.



Salidas para descubrir: Descubriendo la costa ebrenca

Unimos la salida de descubierta del GR-92 más una parada en una playa representativa para descubrir los fondos marinos haciendo snorkel (buceo con gafas y tubo).



Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Fomentar la observación del medio natural.
- Fomentar la práctica del deporte, en este caso senderismo y snorkel, como un medio para interpretar el patrimonio natural.
- Conocer la fauna y flora costera.



Salidas para descubrir: Descubriendo la bahía

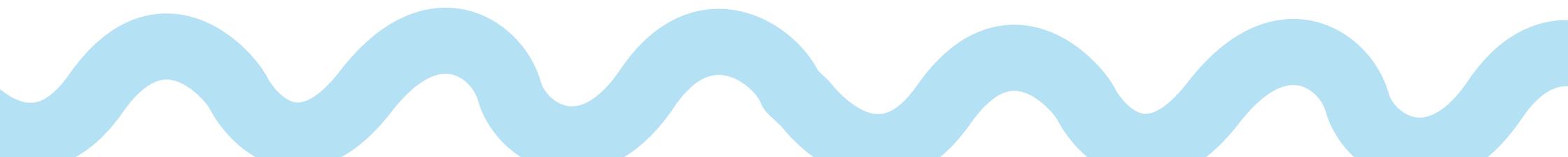


Salida en barco "golondrina" por la Bahía dels Alfacs (Delta del Ebro) donde visitaremos las mejilloneras y practicaremos diferentes artes de pesca y muestreos oceanográficos (uso del ROV o robot submarino, botella Niskin, red de plancton), de la mano de una oceanógrafa y un antiguo pescador. (3h).

Posibilidad de día entero comiendo en el "Xiringuito de la Costa", el único restaurante en Cataluña en medio del mar en una estructura fija. (Consultar precio)

Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Fomentar la observación del medio natural.



Salidas para descubrir: El Delta del Ebro con otros ojos

Excursión de un día para visitar el Delta del Ebro de la mano de una oceanógrafa u oceanógrafo donde aprenderemos las peculiaridades de este espacio tan singular: el arroz y su cultivo, las lagunas, las aves, sus playas, la barra del Trabucador, las bahías y los meteotsunamis, las dunas... una mirada diferente de la habitual.



Competencias trabajadas:

- Despertar la curiosidad hacia el medio marino.
- Fomentar la observación del medio natural.
- Descubrir el funcionamiento del cultivo del arroz.
- Conocer las aves más fáciles de ver en este entorno.
- Despertar el interés por la interpretación del paisaje.



Salidas para descubrir: Científicos a bordo!



Esta actividad combina aprender las tareas científicas que hace un oceanógrafo a bordo de un barco (las energías renovables en un barco, la navegación, la observación de fauna marina, el conocimiento del mundo de la pesca y las especies pesqueras) con la sostenibilidad del mundo náutico y pesquero.

La actividad consiste en una salida de 2 horas con el barco Alania, una goleta ecológica de 26,5m de eslora y capacidad para 30 personas. La salida por la costa de l'Ametlla de Mar nos permitirá descubrir un paisaje único desde una perspectiva muy especial, así como aprenderemos algunas nociones sobre navegación, y si tenemos suerte y hace viento, izaremos las velas!

Asimismo conoceremos cómo trabajan los oceanógrafos en un barco: utilizaremos redes para recoger muestras de plánton, una botella Niskin para coger agua de las profundidades, un disco de Secchi para valorar la transparencia del agua, instrumentos para medir la transparencia del agua, identificaremos aves marinas y otra fauna marina que con un poco de suerte nos vendrá a visitar y entenderemos cómo funciona una goleta ecológica y que es lo que hace que sea autosuficiente y sostenible.

Por otra parte, es importante entender cómo es un pueblo a través de su actividad fundamental, y aquí en l'Ametlla de Mar es el mar y la pesca. Por ello, haremos una visita por el puerto y la lonja, donde conoceremos los diferentes tipos de barcos y buques, que es un puerto deportivo y las diferencias con un puerto pesquero, los diferentes artes de pesca que encontramos aquí así como el funcionamiento de una de las lonjas más activas de Cataluña. Esta parte está complementada con un taller de identificación de peces de consumo típicos y aprenderemos como se sabe el tamaño de los peces y la importancia de las tallas mínimas y el consumo responsable de pescado.



Salidas para descubrir: Científicos a bordo!



Competencias trabajadas:

- Conocer el mundo de la navegación desde dentro.
- Valorar la importancia del reciclaje, las energías renovables, la sostenibilidad.
- Despertar el interés una profesión tan desconocida como la oceanografía.
- Aprender a identificar fauna marina de la costa Mediterránea.
- Conocer las diferencias entre un puerto pesquero y un deportivo.
- Conocer el funcionamiento de la venta del pescado: desde el mar a la pescadería.
- Despertar el interés por un sector primario como la pesca: economía y sociedad.

**Opción de hacer sólo la salida en goleta de 2 horas.
Consultar.**



Trabajo de Síntesis: Aprendiziz de oceanógrafo/a



Las ciencias del mar aglutinan varias disciplinas (física, química, biología, gestión...) y esto permite que un trabajo de síntesis basado en ellas trabaje las distintas materias del currículo escolar, y es por este motivo que la profesión del oceanógrafo, es decir, el profesional de las ciencias del mar, será el eje conductor de este trabajo de síntesis.

Este trabajo de síntesis acerca a los/as alumnos/as, la diversidad biológica, la ecología, la oceanografía, la sostenibilidad de nuestros mares y litorales, y les ayudara a reflexionar acerca de la obtención de recursos ayer y hoy, en los pueblos de nuestra costa. Además, durante la estancia desarrollaran su espíritu científico mediante las tareas comunes en la profesión del oceanógrafo.

El trabajo de síntesis esta formado por un conjunto de actividad de aprendizaje pensadas para desarrollar competencias. A través del proyecto, el alumnado sera capaz de relacionar las competencias básicas trabajadas en las diferentes materias para la resolución de cuestiones y problemas relacionados con el mar, así como la competencia digital de forma transversal.

Competencias trabajadas:

- Capacidad de autonomía en la organización de su trabajo individual.
- Capacidad de cooperación y colaboración en el trabajo en equipo, así como la iniciativa personal.
- Competencia lingüística, comunicativa y audiovisual.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Competencia artística.

Información de inscripciones

Consecutivo: Talleres realizados de forma consecutiva, el mismo día en el mismo sitio.

* La ratio de monitores es de 2 monitores por cada 15 alumnos ya que es una actividad que se desarrolla dentro del agua, siendo más elevada que en el resto de las actividades.

** Esta actividad implica el desplazamiento a l'Ametlla de Mar para su realización. Es una actividad que se realiza por la tarde.
Los talleres se pueden realizar en castellano/catalan y/o en inglés.

Actividad	Duración	Precio
Taller en el aula	2 horas	7,5 € por persona
2º taller consecutivo y siguientes	2 horas	7€ por persona
Descubriendo la costa ebrenca	de 9 a 17h de 10 a 18h	18€ per persona
Excursión "Caminando por la costa" (medio día)	3-4 horas	9€ por persona
Excursión "Frente al mar" (día entero)	de 9 a 17h de 10 a 18h	12€ por persona
iSumérgete!	3-4 horas	13€ por persona
Pescadores por un día	Medio día o día entero	Consultar precio
Trabajo de síntesis	Medio día / día entero / 2 o 3 días	Consultar precio
Científicos a bordo	2h / 4h / 7h	Consultar precio

Kilometraje

Si el taller se realiza en el aula, a estos precios hay que sumar un suplemento por kilometraje entre el Centro educativo y nuestra sede en L'Ametlla de Mar (Tarragona).

Distancia desde la sede de Plàncton (l'Ametlla de Mar) hasta al centro educativo	Precio Extra por desplazamiento
0-20 km	Gratuito
20-35 km	25 €
35-50 km	30 €
50-65 km	35 €
65-80 km	40€
+80 km	Consultar

Contacto

Avinguda Les Tres Cales, 284, local 2 (Urb. Les Tres Cales - L'Ametlla de Mar)

676-20-78-87 (Eli)

625-97-13-71 (Aurora)

977-45-77-41

Web: www.plancton.cat

Mail: info@plancton.cat



<https://www.facebook.com/PlanctonDivulgacioIServeisMarins>



@PlànctonDivulga